ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

.1	اسم المادة	صيانة وترميم المباني الاثرية والتاريخية
.2	رقم المادة	2632451
.3	**الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)**	**3 (2,1)**
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	**3 (2,1)**
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
.5	اسم البرنامج	**البكالوريوس في إدارة المصادر التراثية و صيانتها**
.6	رقم البرنامج	**02**
.7	اسم الجامعة	**الجامعة الأردنية**
.8	الكلية	**الآثار و السياحة**
.9	القسم	**إدارة المصادر التراثية و صيانتها**
.10	مستوى المادة	**سنة رابعة**
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	**الفصل الدراسي الثاني**
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	**البكالوريوس**
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	**لا يوجد**
.14	لغة التدريس	**اللغة العربية و الإنجليزية**
.15	أسلوب التدريس	**☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل**
.16	المنصة الإلكترونية	☐Moodle ☐Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ☐**Others……**
.17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

18. منسق المادة

د.يزن أبو الحسن
رقم المكتب:
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف: 25039
البريد الإلكتروني: Y.abualhassan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د.يزن أبو الحسن
رقم المكتب:
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف: 25039
البريد الإلكتروني: Y.abualhassan@ju.edu.jo

20. وصف المادة

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بطرق تحليل و دراسة و تقييم المباني التاريخية و بيان انواع و مظاهر التلف فيها. و التعريف بطرق علاج مواد البناء التالفة و المشاكل الإنشائية. يتضمن المساق تعريفا بالصفات الكيميائية والفيزيائية لمواد البناء المستخدمة في المباني الأثرية والتاريخية، مثل أنواع الحجر المختلفة، الملاط، مواد القصارة الداخلية والخارجية ومواد التسقيف والزخرفة و طرق تلفها وفحصها و تشخيصها و يهدف المساق ايضا الى تدريب الطالب عمليا على الأساليب والطرق المستخدمة في صيانة وترميم المباني التاريخية و كما وردت في التشريعات والمواثيق والمؤسسات الدولية التي تعنى بالحفاظ على التراث المعماري وذلك من خلال ممارستها في المختبر والميدان. تشمل هذه التطبيقات تقنيات جمع المعلومات والتوثيق وطرق معالجة المشاكل الانشائية والمعمارية كالتشققات واسبابها و الإستكمال و الإستبدال و التقوية ومعالجة التقوسات والانتفاخات والرطوبة ومقاومة الكائنات الدقيقة وأساليب التخلص من الأملاح وتنظيف الواجهات المعمارية وإعادة تكحيلها وتقوية الحجر و معالجة المشاكل الإنشائية.

21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

- التعرف على أهمية المحافظة على المباني التاريخية و التراثية
- التمييز بين المباني التاريخية و المباني التراثية
- التعرف على مواد البناء المختلفة
- التعرف على عوامل و اشكال تلف مواد البناء
- التعرف على طرق المحافظة على المباني التراثية

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- يميز بين أنواع الأحجار المختلفة المستخدمة في المباني الأثرية والتاريخية
- يتعرف على أماكن تكشف أحجار البناء في الأردن.
- يحدد أنواع مواد الملاط والقصارة وطرق تصنيعها.
- يتعرف على العوامل الداخلية والخارجية المسببة لتلف مواد البناء.
- يتعرف على مظاهر تلف مواد البناء وطرق تشخيصها.
- يحدد كيفية علاج مواد البناء التالفة
- يعد خطة عمل لترميم المباني
- يفحص المباني و يعد تقرير حالتها.
- يصمم و يعد ملاطا مناسبا للإستخدام في ترميم المباني.
- يعالج التشققات الموجودة في المباني ويختار المواد اللازمة لذلك.
- يجهز الكمادات المستخدمة في عمليات التنظيف.
- يعمل بروح الفريق.
- يتواصل بشكل فعال كتابة وتقديما

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

مركز الاعتماد وضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1 1.2 1.3	مقدمة عامة, تاريخ العمارة في الاردن, المباني التاريخية و المباني التراثية	التعرف على مواد البناء المختلفة و تطورها عبر العصور, التمييز ما بين المباني التارخية و المباني التراثية	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
2	2.1 2.2 2.3	المكونات الرئيسية للمباني الحجرية	التعرف على أهم المواد المستخدمة في البناء القديم من الحجارة القديمة, الملاط القديم و القسارة القديمة	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
3	3.1 3.2 3.3	أنواع الصخور المستخدمة في البناء	التعرف على انواع الصخور الرسوبية و النارية و المتحوله و انواعها و طرق تشكيلها	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
4	4.1 4.2 4.3	الملاط و مواد القسارة	التعرف على انواع الملاط و القسارة التقليدية (الطيني و الجيري ..الخ) و طرق خلطها و تطبيقها و خصائصها الفيزيائية و الكيميائية	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
5	5.1 5.2 5.3	مواد البناء المستخدمة في اعمال الديكور في المباني	التعرف على أهم مواد الديكورات في المباني و معرفة خصائصها و مميزاتها البنائية	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
6	6.1 6.2 6.3	عوامل تلف صخور البناء	التعرف على عوامل تلف الصخور الفيزيائية (الماء, الأملاح, الرياح, الصدمة الحرارية, الكوارث الطبيعية, التخريب المتعمد من قبل الإنسان) و عوامل التلف الكيميائية و تأثير الامطار الحامضية على مواد البناء و التعرف على أشكال التلف و أنواعها و التمييز بينها	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
7	7.1 7.2 7.3				

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	تقييم حالة المبنى الأثري	التعرف على طرق كتابة تقرير الحالة الفنية للمبنى الاثري و التعرف على طرق تقييم حالة المبنى و دراسته و تحديد حالته (ممتازة, جيدة, سيئة)	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
	8.2				
	8.3	طرق صيانة و ترميم المباني الأثرية و التراثية	التعرف على الخطوات الرئيسية في ترميم المباني		
9	9.1	التوثيق	معرفة طرق توثيق المبنى التراثي	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
	9.2	الفحص	التعرف على الطرق والتقنيات المستخدمة في فحص وتشخيص المباني الاثرية و تتضمن تدريبا عمليا في المختبر لفحص مواد البناء		
	9.3	التنظيف	معرفة الطرق الميكانيكية والكيميائية لتنظيف الواجهات الصخرية إزالة الكتابة وخطوط الطباشير ومواد الحفظ القديمة وتطبيق الجديد		
10	10.1	التنظيف	إزالة الغبار والأوساخ وبقع النحل البري والطحالب والفطريات والبكتيريا والأشنة والدبابير		انظر قائمة المراجع
	10.2		- إزالة البقع المعدنية والصدأ - إزالة البقع الدهنية والشمعية والزيتية والحارقة - إزالة الأشجار الصغيرة من الأسطح الحجرية وبين الشقوق		
	10.3		إزالة طبقات الملح والبلورات من الأسطح الحجرية وبين الشقوق		

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

11	11.1	التقوية	التعرف على الطرق والمواد المستخدمة في تدعيم وتقوية مواد البناء		
	11.2				
	11.3	التشققات	التعرف على أنواع التشققات وكيفية علاجها		
12	12.1				
	12.2	خلطات الترميم	التعرف على كيفية طرق وتقنيات عمل خلطات الترميم (الملاط) وطرق تطبيقها. وتتضمن تدريبا عمليا في المختبر على عمل الخلطات وفحصها		
13	12.3				
	13.1	تطبيق عملي	تقسيم الطلبة الى مجموعات للعمل على تطبيق اساليب الترميم الاثري على بعض المباني المختاره بالميدان وكتابة تقرير الحالة الفنية للمبنى والتطبيق العملي و مناقشتة مع الطلبة بالقاعة الصفية		
	13.2				
14	14.1				
	14.2				
	14.3				

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	1. نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الاسبوع	المنصة
إمتحان منتصف الفصل	%30				
تقرير التدريب العملي	15				
العروض التقديمية للطلاب	5				
الإمتحان النهائي	50				

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

الغياب عن الامتحانات دون غذر رسمي يعتبر الطالب/ة راسبا في ذلك الامتحان

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

1- **تطبق تعليمات الجامعة على كل طالب\ة في حال ارتكابه الغش**
2- **استخدام الهاتف المحمول داخل القاعة من الاعمال التي تخل في العملية التعليمية**
3- **الالتزام ببدء موعد المحاضرة**

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

مكتبة الجامعة الاردنية لما تحويه من كتب مطبوعة او الموقع الالكتروني للدوريات والكتب الالكترونية.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

-Roca, P., Lourenço, P.B., & Gaetani, A. (2019). **Historic Construction and Conservation: Materials, Systems and Damage** (1st ed.).

-Frederick, M. H. (1998). **The Deterioration of Historic Stone and Masonry through the Crystallization of Water – Soluble Salt**. The National Training Center for Stone & Masonry Trades.

-Price, C. (1996). **Stone Conservation: An Overview of current Research**. Getty Conservation Institute, USA.

- Feilden, B. M. (1994) **Conservation of Historic Buildings**, Butterworth-Heinemann, Oxford.

-Borrelli, E. (1990). **Conservation of Architectural Heritage, Historic structure and materials**. ICCROM, Rome.

-Amoroso, G., and Fassina, V. (1983). **Stone Decay and Conservation**, Elsevier and Amsterdam

-Robertson, E. (1982). **Physical properties of building stone. In: Conservation of historic stone buildings and monuments**, 62–86, National Academy Press, Washington, DC.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

متابعة الفيدوهات و العروض التي سيتم تزويد الطلبة بها على منصة التعليم الإلكتروني حيث أنها تعتبر جزء من المادة الدراسية

مدرس أو منسق المادة: ---------- التوقيع: ---------- - التاريخ: ----------
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ----------
رئيس القسم: ---------- التوقيع----------
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ----------

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

العميد: ---------- التوقيع----------